Veinte preguntas **Estudiante 1**

Paso 1: Tu compañero/a de clase tiene veinte oportunidades para adivinar *(guess)* el objeto que tú ves en la siguiente foto. Sólo tienes que contestar la pregunta: no debes darle más información.

Ejemplo:
Estudiante 2: ¿Es una cosa, un animal o una persona?
Estudiante 1: Es una persona.
Estudiante 2: Pregunta #2
Estudiante 1: Respuesta #2
Etcétera….

Este animalito es "un ratón." Es pequeño y gris, y tiene el pelo suave. Tiene orejas (ears) grandes y ojos (eyes) negros. Le encanta comer queso y Ratatouille. Vive en el garaje, pero las personas de la casa no están contentos con él como huésped (guest).

Paso 2: Tu compañero/a de clase tiene una foto. Tienes que adivinar qué hay en la foto con sólo veinte preguntas. Debes usar al menos *(at least)* diez de las siguientes preguntas y debes formar otras preguntas como sea necesario.

Ejemplo:
Estudiante 1: ¿Es una cosa, un animal o una persona?
Estudiante 2: Es una persona.
Estudiante 1: Pregunta #2
Estudiante 2: Respuesta #2
Etcétera….

- Activity by Diamond Wilson with Lumen Learning
- Mouse: joe m devereux CC-BY 2.0 https://flic.kr/p/EyDVFr

Pista: Las siguientes preguntas están organizadas en grupos.

Preguntas generales:
¿Es una cosa, un animal o una persona?
¿Es hombre o mujer?
¿Cuál es el género de la palabra en español: masculino (el) o femenino (la)?
¿De qué color es… (su pelo, su piel, sus ojos)?
¿Es de metal, piedra, madera *(wood)* o tejido *(cloth)?*
¿Es popular en los Estados Unidos?

Si es una persona:
¿Quién es su esposo/a?
¿De dónde es?
¿Cuántos años tiene?
¿Dónde está en este momento?
¿Cuánto dinero tiene?
¿Cómo es físicamente?

Si es un animal:
¿Dónde vive?
¿Cómo es?
¿Cuándo es más probable ver este animal: durante la noche o durante el día?
¿Qué le gusta comer?
¿Adónde va para dormir?
¿Lo puedes tener como mascota (pet)? ¿Por qué sí o por qué no?

Si es una cosa:
¿De qué color es?
¿Cuánto cuesta?
¿Dónde se puede comprar esta cosa?
¿Para qué se usa?
¿Quién en la clase tiene esta cosa?
¿Cuándo se usa normalmente?